



Relazione di Missione

Associazione Amici Senza Zaino Brunacci

Anno 2021

1. Missione e identità

Finalità istituzionali e sistema di valori

La nostra Associazione ha le sue radici territoriali nell'ambito della scuola primaria di via Brunacci 2 - Milano e nasce come sintesi ed evoluzione naturale delle finalità tipiche specifiche dell'assemblea dei genitori e le finalità più scientifico-culturali di sostegno, coordinamento e sviluppo del modello Senza Zaino, derivanti da una parte dall'interesse professionale di un gruppo di insegnanti, che realizza coordina e sostiene tale didattica, e dall'altra parte dall'interesse dei genitori che ne riconoscono il valore educativo.

Il modello Senza Zaino, ancor prima delle peculiarità didattiche che lo contraddistinguono, porta in sé il seme di un modello sociale di una scuola-comunità, nel quale ci riconosciamo e quindi, negli intenti, ci coinvolge tutti dentro e fuori la scuola; questo modello infatti ha aspetti di leva sociale derivanti dalla motivazione formativa dei suoi principi cardine e che conferisce a tali principi una dignità a nostro avviso universale: **1. la RESPONSABILITA'** – del bambino nei confronti del proprio apprendimento, ma anche degli insegnanti e dei genitori che sono parte attiva nel processo di trasmissione del sapere: questo atteggiamento stimola e promuove comportamenti improntati alla cittadinanza partecipe e consapevole; **2. la COMUNITA'** – l'apprendimento si determina nelle relazioni e nella condivisione: questa impostazione nei rapporti predispone alla solidarietà e all'interscambio tra i singoli; **3. l'OSPITALITA'** – l'ambiente classe-scuola è ben organizzato e confortevole, favorisce quindi l'apprendimento per il gruppo e per il singolo: questo modello di rapporto ambiente-soggetto si riflette in una condotta di apertura nei confronti dell'altro da sé e delle sue peculiarità.

Il sistema di valori che qualifica le finalità della nostra associazione e orienta le nostre scelte strategiche ed i nostri comportamenti operativi, oltre a quanto appena descritto, fa riferimento ai concetti generali di uguaglianza sociale e di diritto/dovere del cittadino espressi dalla nostra Costituzione e dai principi di tutela e rispetto nei confronti del bambino elencati nella Dichiarazione Internazionale dei Diritti del Fanciullo.

Le finalità principali della nostra associazione sono:

- promuovere il diritto allo studio in ogni sua forma come contributo allo sviluppo completo e armonioso della persona (minori e adulti)
- favorire il dialogo, la comunicazione e i rapporti fra scuola e famiglia e promuovere il coinvolgimento degli associati nella vita della scuola
- promuovere il coinvolgimento degli associati nella vita delle scuole in cui opera l'ente
- favorire la coesione e l'integrazione di tutti i soggetti con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali e alle minoranze culturali
- promuovere lo sviluppo del modello Senza Zaino (movimento didattico-educativo ideato da M. Orsi), in tutti gli ordini di scuola e i contesti formativi.

Principali tipologie di attività

Le principali tipologie di attività per perseguire le nostre finalità istituzionali, coerentemente con il sistema di valori e principi, sono le seguenti:

- favorire la crescita di rapporti tra scuola, istituzioni e genitori, in particolar modo attraverso lo scambio di informazioni e di contatti;
- organizzare e realizzare corsi, attività, eventi culturali, ludico sportivi, sociali ed educativi;
- sensibilizzare al modello Senza Zaino insegnanti, figure educative e istituzioni scolastiche con l'allargamento dell'interesse verso le Scuole dell'Infanzia e le Secondarie di Primo Grado;
- realizzare e diffondere materiale informativo, che raccolga le esperienze dell'associazione con riferimento alle tematiche del modello Senza Zaino;
- organizzare incontri informativi, rivolti a genitori e/o insegnanti;
- collaborare con la scuola al fine di migliorare gli ambienti in cui operano studenti e insegnanti, anche secondo gli specifici spunti arredativi dell'aula indicati dal modello Senza Zaino.

Compagine sociale

La compagine sociale della nostra associazione è composta in principal modo da genitori, nonni ed altri parenti degli alunni della scuola primaria Brunacci, da insegnanti, educatori ed altri professionisti operanti nella stessa scuola. Nel corso dei primi anni di attività si sono associate circa 150 persone. Negli ultimi anni, anche a causa delle difficoltà legate alla pandemia e alle scarse occasioni di incontro, il numero degli associati è calato fino a raggiungere circa i 40 associati.

Sistema di governo e di controllo

La nostra associazione è guidata da un Consiglio Direttivo che, per statuto deve avere una consistenza compresa tra 3 e 7 elementi e che in questo momento è composto da 7 persone: 5 genitori e 2 insegnanti. La composizione mista tra genitori ed insegnanti del suddetto direttivo è opportunità auspicabile ma non vincolante, né in termini assoluti, né in termini di proporzione tra gli uni e gli altri. La durata degli incarichi del direttivo è pari a due esercizi. A coadiuvare le attività del direttivo, operano in sinergia con esso un coordinatore e un tesoriere.

Per il funzionamento delle varie attività ed il perseguimento delle varie finalità, l'associazione si è dotata di gruppi di lavoro, aperti a tutti coloro i quali vogliano e possano ad essi dedicarsi e per i quali sono stati individuati dei referenti; questi gruppi lavorano in autonomia, relazionando periodicamente il direttivo e l'assemblea dei soci.

Per garantire all'andamento delle attività dell'associazione l'adeguata impronta di democraticità nella quale ci riconosciamo, vengono indette con cadenza regolare almeno 3 assemblee soci nel corso dell'anno scolastico, durante le quali si relaziona a proposito del lavoro dei vari gruppi, si da comunicazione delle attività in svolgimento e si decide sul prosieguo del lavoro.

Risorse umane

Le persone che operano per la nostra associazione al momento sono unicamente volontari, che prestano la loro collaborazione a titolo completamente gratuito, fornendo un apporto in termini di valore umano e professionale, ma anche di corrispettivo economico, estremamente ingente. Il numero dei volontari è complessivamente pari a circa 40 persone che dividono il loro impegno nelle varie attività.

2. Attività svolte e principali ricadute sulla comunità scolastica

Attività istituzionali

Per l'anno 2021 (con ricaduta sull'anno scolastico 2021/2022) il programma delle attività si è sviluppato principalmente sui temi descritti di seguito. Da tenere in considerazione che le restrizioni causa pandemia hanno praticamente limitato se non bloccato il rapporto che nel passato aveva permesso una partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti nel mondo scuola (alunni, insegnanti, genitori e personale ATA)

ORGANIZZAZIONE INTERNA E COMUNICAZIONE

- Riorganizzazione dei gruppi di lavoro, in considerazione delle difficoltà legate alla scarsa possibilità di riunirsi dal vivo;

- Riorganizzazione e incremento della comunicazione, in principal modo attraverso i social network.

ATTIVITÀ' RIVOLTE ALLA COMUNITÀ' SCOLASTICA

- **Organizzazione/gestione delle attività di volontariato finalizzate alla vita scolastica in sicurezza.**

Le attività che i volontari hanno svolto sono state sia di tipo teorico che di tipo pratico. Innanzitutto i volontari hanno infatti contribuito a rivedere, insieme alle maestre, le nuove disposizioni spaziali (di aule e spazi funzionali), le nuove regole/procedure (p.e. di ingresso/uscita; uso della mensa, etc.) e la comunicazione (fissa a scuola e per casa) necessarie per lo svolgimento delle attività scolastiche in sicurezza a seguito dell'allentamento delle restrizioni sui comportamenti da osservare visto il perdurare del periodo di emergenza per la pandemia. I volontari hanno contribuito alla buona gestione delle procedure di ingresso e uscita durante l'intero anno scolastico con particolare attenzione alle classi prime.

Soggetti interessati: bambini, insegnanti, personale ATA della scuola Brunacci, Dirigenza scolastica, nonché genitori e familiari dei bambini della scuola Brunacci.

Bisogni intercettati: è stato dato il fondamentale supporto progettuale, organizzativo e logistico alla realizzazione dell'attività di riapertura visto il perdurare della pandemia.

- **Organizzazione di un incontro destinato ai genitori:**

Next Generation EU: un'opportunità di cambiamento per la comunità milanese

L'Unione Europea, in risposta alla crisi economica scatenata dalla pandemia ma anche alle crisi strutturali legate all'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo economico-sociale, finanzia tra il 2021 e il 2027 il più grande piano di investimenti continentali dell'intera storia europea. Ne parliamo con il principale esperto in materia nella nostra amministrazione locale.

Soggetti interessati: tutta la comunità scolastica dell'Istituto

Bisogni intercettati: sentiamo parlare di queste cose sui media spesso solo attraverso le bagarres e polemiche della politica nazionale, ma il piano in oggetto ha un senso europeo e delle ricadute locali che è importante conoscere (quante risorse sono in arrivo per Milano, quali progetti potranno beneficiarne, quali possibilità concrete possono esserci per la comunità che ruota attorno alla nostra scuola) anche per partecipare alle scelte, intercettarne le opportunità sul nostro territorio, contribuire a far sì che le risorse servano davvero alla trasformazione sostenibile della nostra società.

- **Partecipazione all'organizzazione della "Thouar Social Street"**

Abbiamo contribuito all'organizzazione della Thouar Social Street, una giornata di eventi distribuiti nel quartiere in cui protagonisti erano gli alunni dei plessi del nostro istituto, attraverso performance dal vivo all'aperto, allestimento di mostre e flash mob. Per l'occasione alcuni genitori volontari hanno realizzato un video che riprendeva l'uscita di scuola dei bambini, che è poi stato diffuso tramite i canali social.

Le classiche attività di organizzazione/gestione del lavoro dei volontari a sostegno dei progetti di **Falegnameria, Biblioteca, #ioleggoperché e Settimana del libro**, nonché le attività di organizzazione e coordinamento delle **Associazioni Culturali e Sportive che ricevono l'incarico di gestire le attività pomeridiane in orario post-scolastico** non sono state portate a termine nel 2021 perché molti dei progetti e delle collaborazioni sopra elencati non si sono svolti a causa delle regole di contenimento della pandemia in corso o si sono comunque svolti senza prevedere la presenza di volontari.

PROGETTI INTEGRATIVI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PTOF E ALTRI PROGETTI

Come deliberato in assemblea, nel 2021 sono stati parzialmente finanziati dalla nostra associazione i seguenti progetti integrativi del PTOF scolastico e altri progetti accolti e finanziati:

- Falegnameria
- Parole dette e non dette
- Musica
- Edumana (classi prime)

Attività strumentali

Nel corso dell'anno sono state realizzate varie attività strumentali rispetto al perseguimento della missione, in particolare sono state organizzate le seguenti attività di autofinanziamento:

- realizzazione del Diario di Istituto;
- realizzazione del Calendario di plesso;
- “mercato” di Natale per raccolta donazioni.

Per l'anno 2021 non abbiamo individuato bandi pubblici di interesse a cui partecipare.

3. Note sull'andamento economico

Il Rendiconto 2021 è stato redatto secondo il principio di cassa. L'esercizio si è chiuso con un avanzo (differenza tra incassi e pagamenti) di 15.118,51 euro e passività per un totale di 9.488,59 euro. L'avanzo disponibile è pertanto di € 5.679,92 euro.

Le passività totali sono descritte in dettaglio più avanti.

Il valore della cassa, al 31/12/2021, ammontava a 2.788,22 euro. I fondi liquidi in banca al 31/12/2021 erano 12.330,29 euro.

Nella seguente tabella vengono elencate le principali voci relative agli incassi della gestione.

INCASSI	Entrate	Uscite	Saldo
Calendari 2022	€ 2.296,00	€ 345,14	€ 1.950,86
Diari 2021/2022	€ 1.480,00	€ 634,86	€ 845,14
Donazioni “Natale”	€ 340,00	0	€ 340,00
“Thouar Social Street”	€ 1.235,00	€ 1.116,34	€ 118,66
Quote iscrizione	€ 188,07	0	€ 188,07
TOTALE	€ 5.539,07	€ 2.096,34	3.442,73

Nelle tabelle successive, invece, vengono elencate le principali voci di spesa, secondo il tipo di attività.

PROGETTI FINANZIATI (attività tipiche)

PAGAMENTI	Entrate	Uscite	Saldo
Falegnameria - progetto	€ 0,00	€ 1900,00	€ -1.900,00
Edumana classi prime	€ 992,85	€ 2.002,00	€ -1.009,15
Contributo di solidarietà	€ 0,00	€ 440,00	€ -440,00
Parole dette non dette	€ 0,00	€ 1.456,00	€ -1.456,00
Progetto Musica	0	€ 557,85	€ -557,85

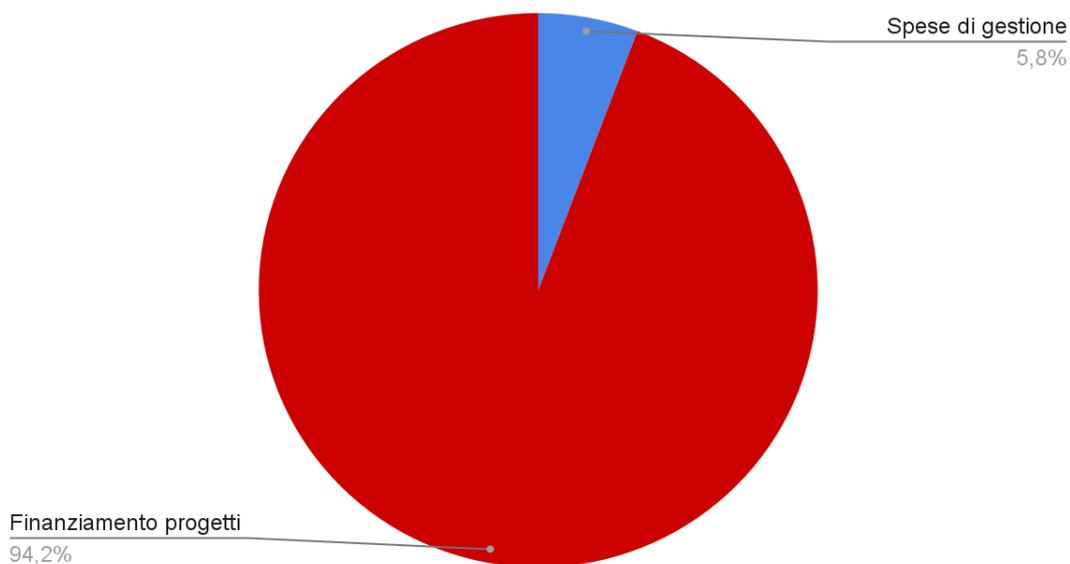
TOTALE			-€ 5.363,00
---------------	--	--	--------------------

Nel corso dell'a.s. 2020/2021 sono ripresi alcuni progetti che nell'anno scolastico precedente erano stati annullati a causa delle misure restrittive legate alla pandemia. Il contributo richiesto all'associazione è stato inferiore a un anno normale in quanto la sospensione in corso d'anno dei progetti nel 2020 aveva lasciato un avanzo nelle quote versate dai genitori che sono state riutilizzate per coprire parte dei costi dei progetti dell'a.s. 2020/2021. Alcune attività, come le uscite scolastiche, sono comunque state fortemente limitate rispetto al passato, motivo per cui l'entità del contributo di solidarietà è molto inferiore a un anno "normale".

SPESE DI GESTIONE (attività di supporto generale)

PAGAMENTI	Entrate	Uscite	Saldo
Banca	€ 2,39	€ 234,90	-€ 232,51
Sito Internet	€ 0,00	€ 45,13	-€ 45,13
Spese varie per sede	€ 0,0	€ 51,40	-€ 51,40
TOTALE			-€ 329,04

Suddivisione delle spese



Spese sostenute nei primi mesi del 2022

Per fornire un quadro più completo possibile, vengono elencate le spese sostenute nei primi mesi del 2022:

PAGAMENTI 2022	
Rinnovo dominio sito internet (ricarica carta enjoy)	€ 36,59
Spese bancarie al 12/03/2021	€ 12,00
TOTALE GIA' EFFETTUATI	€ 48,59

Altre spese relative ai progetti dell'a.s. 2021/2022 che verranno sostenute nel 2022

Nella seguente tabella elenchiamo le spese relative a finanziamenti di progetti, per cui l'associazione si è formalmente impegnata con la dirigenza e/o con le famiglie:

ALTRI PAGAMENTI 2022	
Parole dette non dette	€ 1.800,00
Progetto Falegnameria	€ 3.000,00
Progetto Falegnameria - materiali (fino a)	€ 1.500,00
Progetto Musica	€ 600,00
Fondo solidale	€ 1.600,00
TOTALE IMPEGNATI	€ 8.500,00

Infine, riportiamo altre spese che potrebbero essere sostenute, anche se gli importi indicati rappresentano una stima:

STIMA ALTRI PAGAMENTI 2022 (Fondo di accantonamento)	
Spese di gestione (banca, comunicazione, cancelleria, etc.)	€ 440,00
Sistemazione sede associazione	€ 150,00
Assicurazione	€ 300,00
TOTALE ACCANTONAMENTI	€ 890,00

La somma dei pagamenti già effettuati nel 2022, dei pagamenti sicuramente da fare e degli altri pagamenti stimati corrisponde a 9.438,59 Euro, che nel rendiconto economico formano le passività totali.

La stima degli altri pagamenti va a formare il "Fondo di accantonamento", mentre le altre due voci corrispondono ai "debiti" indicati nelle passività.

Considerazioni finali

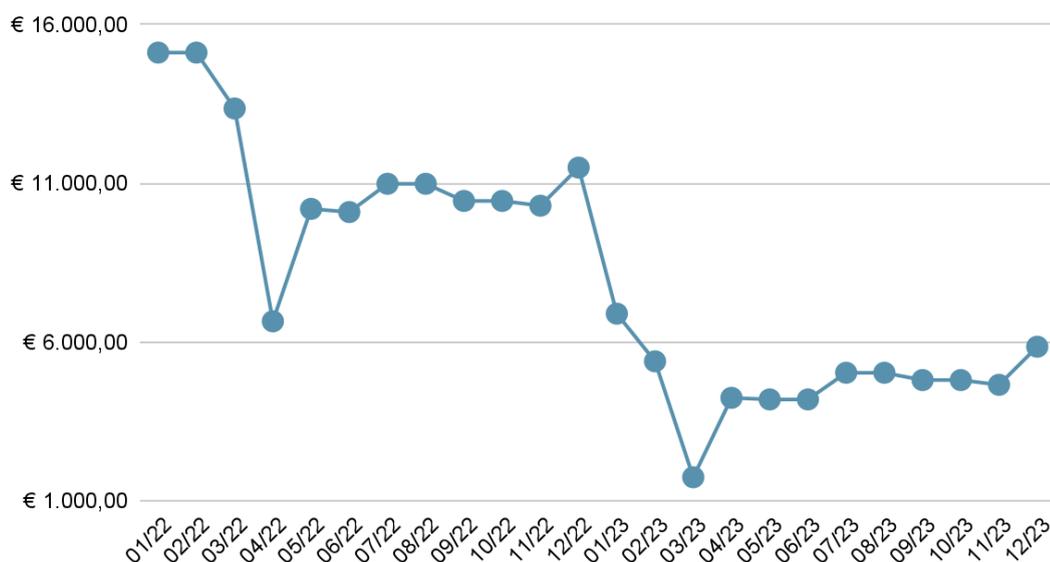
I due anni di pandemia hanno comportato la cancellazione di importantissime fonti di autofinanziamento come le feste della scuola e la lotteria. In base a una simulazione del flusso finanziario da qui a fine 2023 è possibile vedere come reintroducendo la lotteria sarà possibile, anche per il prossimo anno scolastico (2022/2023), mantenere la capacità di finanziamento dei progetti pari a quella degli anni passati. Ma senza reintrodurre le feste o senza individuare nuove fonti di autofinanziamento equivalenti, già per l'anno scolastico 2023/2024 inizieremo ad avere delle difficoltà.

Nel grafico seguente sintetizziamo la previsione dei saldi a fine mese fino al 31/12/2023, considerando le entrate classiche (senza le feste) e il finanziamento dei progetti abitualmente finanziati. Si stima di raggiungere un saldo minimo di 1.748 euro al 31/03/2023 e poi chiudere al 31/12/2023 con circa 5.800 euro in cassa. A quel punto, per mantenere l'abituale capacità di finanziamento, sarà necessario raccogliere almeno 5.000 euro di autofinanziamento nei primi tre/quattro mesi del 2024.

Le alternative a questo scenario sono due:

- 1) prevedere già dal prossimo anno una riduzione degli importi che destiniamo al finanziamento dei progetti, in modo da allungare il periodo di "autonomia";
- 2) individuare nuove fonti di finanziamento (oltre alla possibile ripresa delle feste, si potrebbe pensare alla partecipazione a bandi oppure a finanziamenti da enti pubblici o altri soggetti).

Saldi a fine mese (stima previsionale)



4. Coinvolgimento e contributo dei volontari

Nel corso del 2021 le attività dell'associazione sono state portate avanti da un numero rilevante di volontari (genitori, insegnanti, nonni, amici), che hanno scelto di mettere a disposizione tempo, energie e competenze.

Al solo fine di valutare l'importanza del contributo dato dai volontari, in questo schema riassumiamo per ciascuna delle attività realizzate, il numero di volontari coinvolti e le ore totali spese. Per ogni attività abbiamo stimato un costo orario ipotetico (probabilmente sottostimato), ovvero: se avessimo dovuto pagare il lavoro di tutte queste persone, quanto ci sarebbe costato?

Attività	Nr volontari	Ore totali	Stima costo orario
Giornate della cura 2021	40	150	€10,00
Diario scolastico 2021/2022	3	18	€25,00
Calendario 2022	5	50	€20,00
Organizzazione incontro per i genitori	4	25	€15,00
Gruppo comunicazione	5	35	€35,00
Video per "Thouar Social Street"	5	15	€ 35,00
Direttivo	8	250	€20,00
TOTALE		543 h	€ 22,85 (media)

Se quindi avessimo dovuto retribuire il lavoro svolto dai volontari, il costo sarebbe stato di 10.075,00 euro.

5. Rapporti di collaborazione significativi

L'associazione, nei suoi pur pochi anni di vita, ha sviluppato collaborazioni con altri soggetti. In parte sono relazioni "ereditate" dalle attività dell'assemblea genitori, in parte nuove collaborazioni avviate dall'associazione. In particolare, abbiamo sviluppato sinergie significative con l'associazione sportiva ASD WeMove, con l'associazione Piano Terra (coinvolta nel progetto falegnameria), con il Centro di Non Violenza Attiva (Ed.Umana).

6. Obiettivi per il futuro

Per l'anno 2022, con ricaduta sull'anno scolastico 2022/2023, anche grazie all'esperienza acquisita nei precedenti anni di attività, ci prefiggiamo di:

- concentrare tutti gli sforzi dell'Associazione e dei volontari affinché si ritorni ad una "normalità" nella vita scolastica che permetta l'applicazione in toto del modello Senza Zaino
- ragionare su nuove modalità di sostegno ai progetti e alla comunità scolastica pur in presenza delle limitazioni legate alla pandemia;
- rinnovare l'iscrizione dell'associazione al registro provinciale della Provincia di Milano per proseguire nelle attività finora assolate che lo necessitano;
- verificare le possibilità di partecipazione a possibili bandi e/o concorsi;
- presentare domanda di iscrizione all'elenco delle associazioni per le quali è possibile assegnare il 5 per mille.

Milano, 15 marzo 2022